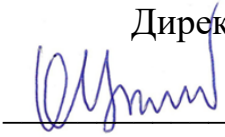


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины:
С.С. Горохова

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
ОП «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право»

Автор актуализации: И.Ю. Кулеева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:

кандидат юр. наук, доцент И.Ю. Кулеева

Теория государства и права. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право» - Омск: 2026. – 29 стр.

© Омский филиал Финансового
университета при Правительстве
Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	4
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения	26
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Понятие теории государства и права. 2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 3. Методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений. 4. Место теории государства и права в системе наук. Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-17 из раздела 9: 1, 2, 4-28	свободная коммуникация; устный опрос.
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Характеристика первобытного общества. 2. Причины и формы возникновения государства. 3. Причины возникновения права. Пути формирования права Рекомендуемые источники из раздела 8: 11-17 из раздела 9: 1-28	свободная коммуникация, подготовка материалов к аналитическим сообщениям, краткие доклады с последующей дискуссией
Тема 3. Понятие, сущность, форма и типы государства	1. Понятие и признаки государства. 2. Теории (концепции) государства. 3. Эволюция сущности и социального назначения государства. 4. Различные подходы к сущности государства. 5. Понятие типологии государства. Теоретические основы и значение типологии государства. 6. Формационный подход к типологии государства. 7. Цивилизационный подход к типологии государства. 8. Юридический (политико-правовой) подход к типологии государства. 9. Государство в условиях современной цивилизации. 10. Форма правления: понятие и классификация. 11. Форма государственного устройства: понятие и классификация. 12. Политический режим: понятие и классификация. 13. Соотношение типов и форм государства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-18 из раздела 9: 1-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуативных задач по теме; работа в малых группах.
Тема 4. Функции и механизм государства	1. Классификация функций государства. 2. Функции современного государства. 3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. 4. Понятие и признаки механизма государства.	анализ нормативных правовых актов, составление схем, многосторонняя коммуникация; устный

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	Соотношение механизма государства и его аппарата. 5. Понятие и признаки государственных органов. 6. Виды государственных органов. 7. Органы государства и органы местного самоуправления. 8. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-18 из раздела 9: 1,2,4-28	опрос, аналитические сообщения, дискуссия
Тема 5. Взаимодействие государства с обществом и личностью	1. Место и роль государства в политической системе общества. 2. Политические партии: понятие и виды. 3. Государство и общественные объединения. 4. Виды политических систем. 5. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение. 6. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. 7. Понятие, структура и виды правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности 8. Понятие прав человека и гражданина. 9. Юридические обязанности личности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 11-18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, многосторонняя коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство	1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. 2. Основные характеристики правового государства. 3. Гражданское общество и правовое государство. 4. Понятие и сущность социального государства. 5. Функции социального государства. Принципы социального государства. 6. Модели социальных государств. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, многосторонняя коммуникация; решение ситуативных задач; доклады с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 7. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	1. Основные концепции понимания права. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие и классификация принципов права. 4. Сущность права. 5. Функции права. 6. Право и государство. 7. Понятие социальных и технических норм. 8. Классификация социальных норм. 9. Социально-технические (техничко-юридические) нормы. 10. Соотношение норм права с другими социальными	свободная коммуникация; решение ситуативных задач; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	нормами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	
Тема 8. Формы и источники права	1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». 2. Правовой обычай как источник права. 3. Понятие и виды правового прецедента. 4. Нормативный договор как источник права. 5. Религиозные тексты как источник права. 6. Юридическая доктрина как источник права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-18 из раздела 9: 1,2,4-28	свободная коммуникация; работа в малых группах; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями с последующим обсуждением.
Тема 9. Норма права	1. Понятие нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, многосторонняя коммуникация; устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм
Тема 10. Система права	1. Понятие системы права. 2. Элементы системы права. 3. Система права современной России. 4. Общая характеристика отраслей российского права. 5. Система права и система законодательства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм и нормативных правовых актов
Тема 11. Правотворчество и юридическая техника	1. Понятие и принципы правотворчества. 2. Законотворчество и правотворчество. 3. Понятие и стадии правотворческого процесса. 4. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. 5. Понятие юридической техники. 6. Виды юридической техники: правотворческая, правореализационная (правоприменительная), интерпретационная. 7. Основные приемы и средства юридической техники. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,9-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	работа в малых группах по созданию проектов нормативных актов; доклады студентов с презентациями, с последующим обсуждением; выполнение заданий.
Тема 12. Правовые отношения	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Состав (элементы) правоотношения. 3. Понятие объекта правоотношения. 4. Содержание правоотношения. 5. Основания возникновения правоотношений. 6. Понятие и классификация юридических фактов.	свободная коммуникация; решение ситуативных задач; доклады студентов с презентациями, с последующим

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	обсуждением.
Тема 13. Реализация права	1. Понятие реализации права. 2. Формы и методы реализации права. 3. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса. 4. Понятие, причины и виды пробелов в праве. 5. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	решение ситуативных задач, устный опрос, аналитические сообщения, дискуссия, анализ правовых норм
Тема 14. Толкование права	1. Понятие толкования права. 2. Способы толкования права: грамматический, логический, систематический, исторический (историко-политический), телеологический (целевой), специально-юридический. 3. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту. 4. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, анализ и толкование правовых норм, дискуссия
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. 2. Понятие и признаки правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. 5. Понятие и признаки юридической ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 11-16,18 из раздела 9: 1,2,4-28	анализ нормативных правовых актов, решение ситуационных правовых задач, составление таблиц, решение ситуационных задач
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Законность, правопорядок, дисциплина	1. Понятие, признаки, функции правосознания. 2. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. 3. Понятие, структура и виды правовой культуры. 4. Понятие и структура правового воспитания. 5. Понятие, принципы и гарантии законности. 6. Понятие, признаки и виды правопорядка. 7. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3, 6, 7, 11-18 из раздела 9: 1,2,4-28	доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением; дискуссия о способах влияния на правовое воспитание и формирование правовой культуры.
Тема 17. Правовые системы и семьи	1. Понятие и структура правовой системы. 2. Понятие правовой семьи. 3. Романо-германская правовая семья.	Свободная коммуникация; решение ситуативных задач;

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
	4. Англо-саксонская правовая семья. 5. Семья религиозного права. 6. Семья традиционного права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 11-16,18 из раздела 9: 1-28	доклады студентов с презентациями с последующим их обсуждением.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста. 2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Философия права. Общая теория права. 3. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. 4. Базовый характер теории государства и права в системе юридических наук	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. 2. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. 3. Роль развития экономических отношений в формировании права и государства.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 3. Понятие, сущность, форма и типы государства	1. Формы и способы осуществления государственной власти. 2. Соотношение политической и государственной власти. 3. Легитимность и легальность	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Решение

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	государственной власти. 4. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. 5. Недостатки формационного подхода к типологии государств. 6. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др. 7. Типичные и нетипичные формы государства.	ситуативных задач по теме.
Тема 4. Функции и механизм государства	1. Соотношение цели, задач и функций государства. 2. Особенности функций государства различных исторических эпох. 3. Трансформация функций современного государства в условиях глобализации. 4. Соотношение механизма государства и его аппарата. 5. Система государственных органов и проблема разделения властей. 6. Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах. 7. Государственный служащий и должностное лицо. 8. Понятие и сущность бюрократии.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 5. Взаимодействие государства с обществом и личностью	1. Понятие и структура общества. 2. Нормативная основа политической системы общества. 3. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством. 4. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством. 5. Государство и церковь. 6. Роль государства в экономической системе. 6. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. 7. Классификация прав человека. 8. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению. Решение ситуативных задач;
Тема 6. Гражданское	1. Становление и развитие идеи правового	Подготовка заданий и ответов на

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
общество и правовое государство. Социальное государство	государства. 2. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства. 3. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования. 4. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. 5. Модели социальных государств.	вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 7. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм	1. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Позитивное и естественное право. 3. Право как государственный регулятор общественных отношений. 4. Социальная ценность права. 5. Справедливость как главный принцип права. 6. Социально-экономический строй общества и право. 7. Социально-технические (технико-юридические) нормы. 8. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. 9. Значение моральных, религиозных и корпоративных норм в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. 10. Типы морали. Ситуативная этика.	Подготовка заданий и ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 8. Формы и источники права	1. Принципы права как источник права. 2. Правовая доктрина. 3. Юридическая практика. 4. Понятие, признаки и классификация нормативных правовых актов. 5. Понятие и виды законов. 6. Понятие и виды подзаконных актов. 7. Соотношение права и закона	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 9. Норма права	1. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. 2. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. 3. Нетипичные правовые нормы 4. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 10. Система права	1. Предмет и метод правового регулирования как основания построения	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	системы права. 2. Правовые общности. 3. Особенности системы права в различных государствах. 4. Формирование новых отраслей и институтов права.	дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 11. Правотворчество и юридическая техника	1. Правообразование и правотворчество. 2. Правотворчество и нормотворчество. 3. Принципы правотворчества. 4. Экспертизы законопроектов. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Элементы юридической техники. 7. Понятие и виды юридических документов. 8. Особенности осуществления правотворческой, правореализационной (правоприменительной), интерпретационной юридической техники. 9. Понятие и виды юридических документов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач. Подготовка к работе над проектом нормативного акта.
Тема 12. Правовые отношения	1. Классификация правовых отношений. 2. Правовые состояния. 3. Понятие и виды субъектов правоотношений. 4. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. 5. Виды объектов. 6. Юридический (фактический) состав. 7. Основания возникновения правоотношений различных видов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач. Решение ситуативных задач.
Тема 13. Реализация права	1. Злоупотребление правом. 2. Соблюдение права. Исполнение права. Использование права. 3. Акты применения права: признаки, структура, виды. 4. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом. 5. Восполнение (устранение) пробелов. Преодоление пробелов: аналогия закона, субсидиарное применение права, аналогия права.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач.
Тема 14. Толкование права	1. Соотношение уяснения и разъяснения в структуре толкования права. 2. Подходы к толкованию права: статический и динамический. 3. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	толкования права. 4. Юридическая природа и значение актов официального толкования.	нормативных правовых актов, литературных источников. Толкование правовых норм и оформление результатов толкования.
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Виды правонарушений. 2. Причины правонарушений и меры их предупреждения. 3. Цели, функции, принципы юридической ответственности. 4. Основания освобождения от юридической ответственности. 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников. Решение ситуативных задач.
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Законность, правопорядок, дисциплина	1. Виды правового сознания: по субъекту, по уровню, по направленности. 2. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания. 3. Правовое воспитание и правовое формирование личности. 4. Соотношение законности и правопорядка. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 17. Правовые системы и семьи	1. Основания классификации правовых систем. 2. Значение классификации правовых систем. 3. Правовые семьи в условиях современного государственно-правового развития	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры типовых ситуационных заданий

1. *Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и назовите правовую семью к которой принадлежит описанная правовая система:*

конституционный контроль;

выраженное значение института присяжных;

децентрализация судебной власти;

выборность судей на основе общего избирательного права;

Верховный Суд и верховные суды субъектов, в отличие от Судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами;

наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы.

2. *Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами:*

Федеральный конституционный закон

Военная доктрина Российской Федерации

Бюджетное послание Президента РФ

Уголовный кодекс РФ

Конституция РФ

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате

Федеральный закон РФ

Указ Президента РФ

Постановление Правительства РФ

Регламент Государственной Думы РФ

3. *Проведите сравнительный анализ понятий «равноправие», «онтологическое равенство», «равенство возможностей», «равенство условий», «фактическое равенство». Результаты анализа оформите в таблицу.*

4. Экономический дирижизм - экономическая доктрина, в которой государство играет сильную директивную роль, а не просто регулирующую или неинтервенционистскую роль в рыночной экономике. Как экономическая доктрина дирижизм противоположен невмешательству, подчеркивая позитивную роль государственного вмешательства в сдерживание производственной неэффективности и провалов рынка.

Ознакомьтесь с нижеприведенным фрагментом, и выскажите свою точку зрения о данной модели регулирования экономических отношений с позиции теории государства и права.

5. Аристотель различал два вида справедливости:

1. Уравнивающую;

2. Распределительную.

Уравнивающей справедливости является «арифметическое равенство», сферой применения этого принципа – область гражданско-правовых сделок, возмещения ущерба, наказания.

Распределяющая справедливость исходит из принципа «геометрического равенства» и означает деление общих благ по достоинству, пропорционально вкладу и взносу того или иного члена общения. Здесь возможно как равное, так и неравное наделение соответствующими благами (властью, почестью, деньгами).

Ознакомьтесь с вышеприведенным текстом, и сделайте вывод о содержании принципа справедливости в праве. Ответьте на вопрос, актуальны ли еще для современного права и государства воззрения Аристотеля?

Примерный перечень вопросов для научного обсуждения

1. Политические партии как институт гражданского общества, законодательное регулирование их организации и деятельности.
2. Юридическая ответственность личности, органов государственной власти и должностных лиц, отдельных элементов гражданского общества.
3. Развитие отраслевой юриспруденции в постсоциалистической России.
4. Оптимизация механизма информационно-правового воздействия юридических норм как основа повышения социально-правовой активности личности.
5. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения
6. Личностный подход в праве и личностное восприятие государства. Механизмы самореализации личности в процессе функционирования государства.
7. Модели влияния государственной власти на личность.
8. Защита прав и свобод личности - важнейшая обязанность государства.
9. Культурно-правовая легитимация социо-нормативной системы и уважение прав и свобод человека.
10. Личность, институты публичной власти и правовая политика государства.

Примерный перечень тем для докладов и аналитических сообщений

1. Юрико-антропологическое понимание человека как биосоциального существа и самодеятельного универсума.
2. Право в человеческом измерении.
3. Юрико-антропологические знания: зарождение, эволюция, специфика.
4. Мифы, обряды и ритуалы как нормативные регуляторы архаического общества.
5. Ранние формы социальной стратификации: генезис, историческая динамика и функции.
6. Права человека после смерти: обычно-правовая и государственная регуляция
7. Договорные и принудительные способы урегулирования конфликтов в современном обществе
8. Проблемы осуществления правовой реформы в России.

Примерный перечень тем эссе

1. Политическая и правовая культура - предпосылки формирования гражданского общества.
2. Место религиозных объединений в структуре гражданского общества. Их роль и значение в структуре гражданского общества.
3. Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
4. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития.
5. Концепция социального партнерства.
6. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.
7. Политическая и правовая культура - предпосылки формирования гражданского общества.
8. Права и свободы личности в политической жизни гражданского общества.
9. Мифологический этап формирования правовых идей в локальных цивилизациях
10. Римское право и юридическое государствоведение.
11. Значение метафизики И. Канта и Г. Гегеля для развития юридической науки.
12. Формирование отраслей права в странах континентальной Европы и их влияние на возникновение юридической отраслевой науки.
13. Юридическое мышление и юридическая техника в правовых системах современного мира.
14. Западное и восточное право.
15. Светское и религиозное право.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
1	2	3	4
УК-2 - Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	знать: - теоретические основы организации коммуникации (лингвистический аспект); - структуру стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации; уметь: - анализировать и применять на практике знания грамотного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач	<i>Дополните правовую конструкцию недостающими частями.</i> «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».
	2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	знать: - функционально-стилистические черты юридического языка, - особенности речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения; уметь: - анализировать и применять на практике знания грамотного языкового оформления деловых документов;	<i>Ознакомьтесь с фрагментом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» нормы, и укажите, какие правила юридической техники, и требования законодательства здесь нарушены.</i> “Статья 1441. Нарушение трудовых прав гражданина по политическим мотивам 16.Противоправный перевод граждан на нижеоплачиваемую работу, а равно необоснованный отказ или перенос очередного отпуска либо иное необоснованное нарушение трудовых прав гражданина по мотивам его принадлежности к политической партии, общественному или религиозному объединению, или по мотивам его деятельности в пользу или против политической партии, общественного или религиозного объединения, а равно по иным политическим мотивам, –

			наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок от ста до двухсот часов, либо исправительными работами на срок от одного года до восемнадцати месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.
	3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	знать: - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения в русско- и мультиязычной среде; уметь: - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики поведения в различных ситуациях делового общения;	<i>Ознакомьтесь со следующим утверждением, и подберите аргументацию в его подтверждение.</i> «Применение информационных технологий во всех сферах судебной деятельности, в том числе в ходе судебного администрирования и ведения судебного делопроизводства, позволяет обеспечивать функционирование судебной ветви государственной власти на современном уровне. Апробация возможностей электронного документооборота позволяет расширять возможности участников судебного процесса.»
	4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	знать: - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессионального юридического стиля; уметь: - анализировать и создавать юридические тексты с учетом решаемой коммуникативной задачи	1. Дополните норму до классической структуры (гипотеза-диспозиция-санкция). «Статья 6.1.1. Побой Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов.»
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах	Знать: понятие и виды правовых норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем	<i>Ознакомьтесь с ниже приведенными сведениями и ответьте на следующие вопросы:</i> а) Должно ли государство устанавливать цензуру? б) Как добиться от общества и граждан добровольного содействия государству в обеспечении законности

деятельности	жизнедеятельности	российского законодательства. Уметь: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	<i>и соблюдении правовых и моральных норм?</i> <i>в) Какова альтернатива государственной цензуре?</i> <i>г) Что может повлиять на уровень правосознания граждан?</i> В США в 1930-1960–х гг. действовал кодекс Хейса – он запрещал показывать на экране обнаженную натуру, эротические танцы, употребление наркотиков и жестокие преступления. К тому же регулировал продолжительность поцелуев (от одной до двух секунд) и глубину декольте. Цензуре подвергались даже диалоги: героям не разрешалось высмеивать религию и таинство брака, а также неприлично шутить.
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории права и государства	В судебном процессе одной из сторон был заявлен отвод адвокату, представителю другой стороны, в связи с тем, что данное лицо обозначено в аккаунте судьи «ВКонтакте» как друг судьи. Судья, рассмотрев это заявление, в отводе отказал. <i>Обосновано ли подобное решение? По вашему мнению, были ли основания для отвода адвоката?</i>
УК-14 Способность формировать	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных	знать: основные правовые и организационные	<i>Ознакомьтесь с фрагментом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта «О внесении изменения в</i>

нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности.	действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	способы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, нормативные правовые акты, регламентирующие данную сферу общественных отношений, и устанавливающих ответственность за противоправное поведение. уметь: применять антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство, противодействовать проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма.	<i>Закон Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» нормы, и укажите, имеются ли в данном фрагменте коррупциогенные факторы.</i> “Статья 2.1. Одиноким гражданам, независимо от их возраста и дееспособности, занимаемые ими жилые помещения могут быть переданы в собственность только по решению суда с предварительного согласия органов опеки и попечительства. Сделки по распоряжению такими жилыми помещениями после их приватизации и по их обременению могут совершаться также только с предварительного согласия органов опеки и попечительства. Статья 2 1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования. 2. Со дня вступления в силу настоящего федерального закона, договоры приватизации жилья, занимаемого одинокими гражданами, а также договоры по обременению такого жилья, не могут быть заключены иначе как в порядке, предусмотренном статьей 2.1 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 года № 1541-1 “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции настоящего Федерального закона).
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	знать: исторические предпосылки становления и развития духовно-нравственной основы российской современной государственности и права уметь: формировать правовые и профессиональные суждения в соответствии с духовно-нравственной традицией российского общества.	Ознакомьтесь со следующим утверждением, и подберите аргументацию в его подтверждение. «Применение информационных технологий во всех сферах судебной деятельности, в том числе в ходе судебного администрирования и ведения судебного делопроизводства, позволяет обеспечивать функционирование судебной ветви государственной власти на современном уровне. Апробация возможностей электронного документооборота позволяет расширять возможности участников судебного процесса.»

	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	знать: основные направления и тенденции государственной политики, а также наиболее существенные явления геополитики, оказывающие влияние на политику и общество уметь: анализировать и давать правильную оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества	Проанализируйте Постановление Правительства РФ от 21.12.2021 N 2371 "О проведении эксперимента по цифровой трансформации предоставления услуг, мер поддержки и сервисов в целях развития малого и среднего предпринимательства" и назовите основные направления деятельности, предусмотренные этим документом. Выскажите свое мнение, о перспективах реализации данного эксперимента. Свой ответ обоснуйте.
ПКП-6 Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.	знать: приемы, методы, средства и правила создания юридических документов уметь: составлять юридические документы для реализации профессиональной деятельности	<i>Определите, какой из перечисленных ниже примеров по налогообложению не отражает принцип формального равенства, т. е. не является правовым, а, следовательно, не относится к категории справедливых:</i> а) низкие и высокие доходы облагаются одинаково, бедные и богатые платят поровну в абсолютном исчислении; б) бедные и богатые платят поровну в относительном исчислении (по 30% от величины дохода), а в абсолютном выражении бедные платят существенно меньше, чем богатые; в) налоги взимаются с таким расчетом, чтобы у всех оставшаяся часть дохода была примерно равной в абсолютном исчислении.
	2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.	Знать: методологические подходы применяемые к созданию гражданско-правовых договоров Уметь: уметь составлять и заключать гражданско-правовые договоры.	<i>Определите существенные условия договора аренды нежилого помещения, и, создайте форму типового договора.</i>
	3. Ведет претензионно-исковую работу в	Знать: специфику и правила претензионно-исковой работы в организации	<i>Создайте претензионный документ в сфере нарушения прав потребителей.</i>

	организации	Уметь: составлять претензионные и исковые документы	
--	-------------	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Функции теории государства и права.
3. Система методов теории государства и права.
4. Принципы научного познания государственно-правовых явлений.
5. Место теории государства и права в системе наук.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Причины возникновения права. Пути формирования права.
8. Теории происхождения государства.
9. Теории происхождения права.
10. Понятие и признаки государства.
11. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти.
12. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.
13. Понятие типологии государства.
14. Формационный подход к типологии государства.
15. Цивилизационный подход к типологии государства.
16. Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
17. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
18. Форма правления: понятие и классификация.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация.
- Межгосударственные образования.
20. Политический режим: понятие и классификация.
21. Функции государства как проявление его социального назначения.
- Соотношение цели, задач и функций государства.
22. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
23. Понятие и признаки механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.
24. Понятие и признаки государственных органов. Виды государственных органов.
25. Система государственных органов и проблема разделения властей.
- Особенности системы государственных органов в различных по типу и форме государствах.
26. Государственный служащий и должностное лицо.
27. Понятие и сущность бюрократии.
28. Понятие, структура и функции политической системы общества. Нормативная основа политической системы общества.
29. Место и роль государства в политической системе общества.

30. Политические партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством.
31. Профсоюзы и их место в политической системе общества, способы влияния на принятие государственных решений.
32. Средства массовой информации в политической системе общества, их взаимодействие с государством.
33. Понятия «человек», «личность», «гражданин», их соотношение.
34. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
35. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
36. Понятие прав человека и гражданина. Классификация прав человека.
37. Юридические обязанности личности.
38. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности.
39. Гражданское общество и правовое государство.
40. Понятие и сущность социального государства.
41. Экономическая основа социального государства.
42. Основные концепции понимания права.
43. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Позитивное и естественное право.
44. Понятие и виды принципов права. Справедливость как главный принцип права.
45. Понятие, признаки и виды источников права. нормативных правовых актов. Понятие и виды законов.
46. Понятие и признаки нормы права.
47. Структура нормы права.
48. Классификация норм права.
49. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
50. Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.
51. Система права современной России. Формирование новых отраслей и институтов права. Общая характеристика отраслей российского права.
52. Система права и система законодательства.
53. Понятие, средства, способы, методы, типы правового регулирования.
54. Структура механизма правового регулирования.
55. Правотворчество и нормотворчество. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Законотворчество и правотворчество. Понятие и стадии правотворческого процесса.
56. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Систематизация нормативных правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.
58. Понятие юридической техники. Элементы юридической техники. Юридические документы.
59. Понятие, структура и признаки правоотношений.
60. Классификация правовых отношений.

61. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность. Дееспособность. Правоспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
62. Понятие объекта правоотношения. Виды объектов.
63. Содержание правоотношения.
64. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.
65. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.
66. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды. Стадии правоприменительного процесса.
67. Акты применения права: признаки, структура, виды.
68. Понятие, причины и виды коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.
69. Понятие толкования права. Подходы к толкованию права.
70. Методы (философский, политический, этический, социологический) и правила толкования права.
71. Виды толкования права: по способу, по объему, по субъекту.
72. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.
73. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
74. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
75. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
76. Понятие и признаки и виды юридической ответственности.
77. Основания освобождения от юридической ответственности.
78. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
79. Понятие, признаки, функции правосознания. Структура правосознания: правовая психология и правовая идеология.
80. Понятие и виды деформации правового сознания: правовой идеализм (фетишизм), правовой дилетантизм, правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правового сознания.
81. Понятие, структура и виды правовой культуры.
82. Понятие и структура правового воспитания. Правовое воспитание и правовое формирование личности.
83. Понятие и структура правовой системы. Основания классификации правовых систем. Понятие правовой семьи.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. *Проведите комплексный анализ правовой нормы:*

а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);

б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

Статья 191. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (Уголовный кодекс РФ):

«Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями либо с жемчугом, в нарушение правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконное хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, -

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от одного года до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев».

2. Пункт 1 статьи 76 Земельного Кодекса Российской Федерации гласит: «Юридические лица, граждане обязаны возместить в полном объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений»

Добавьте в указанную статью условную карательную санкцию.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// Собрание законодательства РФ, 4 июля 2020 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, № 1, ст. 1.

3. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"// Российская газета, №; 104, 31.05.2003,

5. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, № 2, ст. 171.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

8. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"// Собрание законодательства РФ, № 11, 15.03.2004, ст. 945.

9. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// Российская газета, № 37, 25.02.1998.
10. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, № 7, ст. 635

Рекомендуемая литература

а) основная:

11. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 20.05.2026). - Текст : электронный.

12. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468300> (дата обращения: 20.05.2026). — Текст : электронный.

13. Ромашов Р.А. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457105> (дата обращения: 20.05.2026). - Текст : электронный

б) дополнительная:

14. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634> (дата обращения: 20.05.2026).— Текст : электронный

15. Попова А.В. Теория государства и права : учебное пособие / А.В. Попова; Финуниверситет. — Москва: Инфра-М, 2025. — 365 с. — Высшее образование: Бакалавриат. — Текст : непосредственный. — То же - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966282> (дата обращения: 20.05.2026). — Текст : электронный.

16. Радько, Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права / Т.Н. Радько. - Москва: Проспект, 2024. - 718 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2015. - ЭБС Проспект. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/4223> (дата обращения 20.05.2026). - Текст : электронный.

17. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490654> (дата обращения: 20.05.2026). — Текст :

электронный.

18 Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Нилюкиной. Москва : Юрайт, 2025. — 336 с. (Высшее образование) . — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/490655> (дата обращения: 20.05.2026). - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Институт глобального права URL: <https://iglp.law.harvard.edu/>
2. Институт государства и права Российской академии наук URL: <http://www.xn--80afowig.xn--p1ai/> (Российская Федерация)
3. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации URL: www.izak.ru (Российская Федерация)
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
10. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
11. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
14. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
15. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
16. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. Справочная правовая система «ГАРАНТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Для организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, а

также вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть законспектированный материал и восстановить имеющиеся пробелы в конспекте лекции. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться представления неправильного ответа или допущения иной ошибки: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому усвоению учебного материала и предотвращает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных

материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы направлено на определение (оценку) качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить содержание вопросов контрольной работы, рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, изучить требования, предъявляемые к разработке контрольной работы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных положений по тематике учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается полнота, правильность и актуальность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинаются с базовых определений, содержания, вопросов. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики,

схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы, сформулированные в контрольной работе, необходимо по существу. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, во внимание не принимается.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»(<http://www.consultant.ru>)

Информационно-образовательный портал Финансового университета
(<http://org.fa.ru>) <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.